

# 山东胜利职业学院“十四五”改革与发展规划

“十四五”时期是我国进入新发展阶段，奋力推进第二个百年奋斗目标，开启新时代现代化建设新征程的第一个五年，也是学校管理体制机制改革和新校区建设的关键时期。为加快推进学校高质量发展，依据国家、山东省、东营市有关文件精神 and “十四五”期间区域经济和社会需求，结合学校改革发展实际，制定本规划。

## 一、制定“十四五”改革发展规划的基础和背景

### （一）“十三五”时期的发展成就

“十三五”以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实全国教育大会、职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，在山东省教育厅、中石化胜利石油管理局和东营市人民政府的正确领导下，克服新冠肺炎疫情带来的冲击和影响，坚持新发展理念，坚持为党育人、为国育才的办学思想；坚持提高质量、突出特色、内涵发展的工作思路，注重以人为本、以学生为中心，解放思想、转变观念，产教融合、校企合作，抢抓创新发展机遇，恢复学历教育招生，学院综合办学能力明显增强。

#### 1. 油田和政府支持发展，完成管理权移交

自2003年成立至2017年胜利石油管理局主导办学期间，学校坚持面向油田、服务社会的办学思路，做精做强学历教育，做大做强职工培训，有效构建起了职业教育与职业培训相互促进、共同发展的办学格局。2013年至2017年，根据中石化要求，学校暂停学历教育招生，集中精力办好企业培训。为优化东营市高等职业教育

布局，积极适应区域经济和社会发展特别是新旧动能转换对高素质技术技能型人才的要求，按照高起点定位、高质量办学原则，东营市人民政府和胜利石油管理有限公司在 2017 年 11 月签署山东胜利职业学院办学管理移交框架协议，自 2018 年 1 月起，学校办学由胜利油田主导转为东营市人民政府主导，油地双方围绕着东营市区域经济和胜利油田发展，调整优化专业设置，携手促进学校快速发展，并在办学经费、教学设施、师资队伍等方面给予支持，为学校发展创造了良好环境与条件。

## **2. 坚持党的领导，党建工作发挥重要作用**

全面履行从严治党、管党治党“第一责任人”职责，健全联合党委议事决策制度，优化基层党组织设置，推进党建工作标准化、规范化建设，不断提升基层党组织凝聚力、战斗力。紧紧围绕立德树人根本任务，全力构建“大思政”工作格局，积极推进课程思政改革，配齐配强专职辅导员和专职思政课教师，把思政工作贯穿到教育教学全过程。加强对青年学生政治引领，积极开展“我的中国梦”“青年大学习”“青春心向党、建功新时代”等各类主题教育，构建起党领导下的“一心双环”团学组织新格局。加强政治文化建设，充分运用“四种形态”，严肃监督执纪问责，涵养风清气正的校园政治生态。强化党对意识形态工作的全面领导，严格实行意识形态工作校内巡察、校内社会科学讲座及报告会审查制度。做好党建宣传工作，在国家级、省部级、地市级等媒体发表文章 27 篇，多次在“中国梦·新时代·话小康”等宣讲活动中获奖。

## **3. 创新学校管理模式，奠定学校发展基础**

深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）文件精神，深化办学体制改革，创新职业教育办学模式，充分发挥政府和企业两方面的积极性，推动形成政府统筹管理、企业社会参与、专业特色鲜明的职业教育办学格局。2019年东营市人民政府与山东蓝海集团本着“共同举办、共同管理、共同建设”原则，共同启动了新校区建设工作，并确定在学校正式移交市政府办学后，实施办学模式混合制改革，为学校创新发展注入活力。

#### **4. 突出职业教育适应性，专业特色鲜明**

围绕着山东省十强产业集群和东营市“5+2+2”产业体系要求，学校优化原有的专业设置和布局，构建了石油工程、护理、智慧产业和酒店管理四大专业群，使各专业的人才培养能够比较好地服务于经济和社会发展，助推东营市高端石油装备、石油勘探开发、康养和公共卫生、工业互联网和城市信息化以及旅游与服务产业的健康高质量发展。在人才的培养模式方面，充分发挥原有的企业主导办学优势，与行业龙头企业进行人才培养方案的共建和岗位能力的共同培养，提高了职业教育的适用性，形成了专业特色鲜明的专业体系。

#### **5. 立德树人、德技并修，教学成果丰硕**

坚持以立德树人为根本任务，健全德技并修育人机制和评价机制，深化产教融合、校企合作、育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，不断优化完善“三全育人”模式，规

范人才培养全过程，全面提高人才培养质量。先后与60多家企业在专业共建、资源共享、订单培养、现代学徒制试点等方面开展校企合作办学，成功申报3个“1+X”证书试点和30余项山东省人社厅专项职业能力培训资格；《石油工程井下作业技能传承创新平台》获第三批山东省职业教育技艺技能传承创新平台；石油工程专业群获省高等职业教育高水平专业群建设立项；96人次在省级及以上各级各类学生技能竞赛中获奖。

## **6. 强化教风学风建设，师资队伍建设快速起步**

组织教师开展了课程思政专项培训、示范课展示、教学设计与教案评比、思政进课堂竞赛等活动，成立了磨课院，持续提升教师的授课能力和效果，有16名教师获各类大赛优秀指导教师，19名教师获1+X证书及专业技能考评员师资认证，18名教师在各类省级赛事中获奖。制定了《关于加强和改进学风建设实施意见》和《教风建设实施方案》《学风建设实施方案》，强化立德树人教育，强化每一名教师在育人方面的政治责任，牢固树立为党育人、为国育才理念，用习近平新时代中国特色社会主义思想统领育人全过程，努力在学生学习和成长的各个环节营造“浸泡式”的德育氛围和成长环境。通过加强学生学习和课余活动的行为日常管理，领导干部进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入了解学生在思想、心理、生活、就业等方面的需求，帮助学生切实解决学习、生活上的实际问题和困难，初步构建起具有胜职特色的教风学风建设体系。

## **7. 产教深度融合，校企合作获得新成果**

积极构建“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”育人机制，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，努力打造学校和企业强强联合、深度融合的职业教育办学模式。先后与5家企业签订了专业共建、校企一体化育人协议；与12家企业签订了校企协同育人协议，通过“冠名班”“订单班”“现代学徒制”等为企业培养订制岗位人才；与山东省1家高科技企业进行共建混合制二级学院实践，初步实现了“厂中校”“校中厂”的校企深度融合育人；与40多家企业签订共建校外实训基地协议，为企业员工按照岗位需求进行专项能力培训，提升了职业教育服务经济、服务企业的能力和水平。

#### **8. 发挥企业背景优势、培训取得新成绩**

“十三五”期间，学校作为中石化胜利油田主办的高职院校，坚持把服务行业企业发展、培训油田生产建设人才作为主要任务，年培训各类专业技术技能人才3万余人次、1000多个班次，在石油石化行业形成了山东胜利职业学院的培训品牌。市政府主导办学后，学校充分发挥石油石化企业背景优势，坚持育训结合、德技并修，围绕东营市产业体系，调整优化专业培训方向和重点，成立培训学院，进行培训资质申办和培训项目开发工作，先后取得了东营市职业技能培训、“金蓝领”培训、创业培训、新型学徒制培训、退役军人培训、养老护理员培训等培训资质和电商直播、新媒体制作等30余项专项职业能力鉴定资质，面向企业职工、公益岗人员、新型职业农民和在校学生，积极开展职业能力和技术技能培训，实现了培训工作重点的转移和持续发展。

## **9. 开展国际合作交流，参与“一带一路”能源培训项目**

积极开展与国外著名高校和企业的国际合作交流，与英国尼斯港塔尔博特学院中英职业教育卓越中心在师资培养和专业共建方面进行了深入合作；与华瑞洛桑酒店教育培训中心合作，在引进瑞士洛桑酒店管理模式培训的同时，对我校酒店管理专业的人才培养方案进行了优化，该方案已在2021级学生中实施；派出2名教师参与了山东德仕能源科技有限公司在特立尼达和多巴哥国家石油公司提高采收率项目，有效提升了教师队伍的实践教学能力。

### **（二）面临的机遇和挑战**

#### **1. 黄河流域生态保护和高质量发展对人才培养提出新的更高要求**

2021年，中共中央、国务院印发了《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，将黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家战略。习近平总书记对山东提出要求：山东省要在黄河流域生态保护和高质量发展方面走在全国的前列。山东省委学习贯彻党的十九届六中全会精神，研究制定了贯彻落实习近平总书记重要指示要求的具体措施：实现“走在前列、全面开创”“三个走在前”，并绘制出明确清晰的任务书、路线图。东营市也提出了“打造山东高质量发展增长极，黄河入海文化旅游目的地，建设富有活力的现代化湿地城市”的目标定位。如何服务好国家战略和发展目标，对学院的人才培养和服务经济社会发展的有效性提出了新的更高要求。学校必须适应经济社会发展新形势，深入推进办学模式、育人方式、管理体制的改革，切实增强职业教育适应性，进一步提高教学质量，

为经济社会高质量发展提供人才和技术技能支撑。

## **2. 推动现代职业教育创新发展为学校发展提供了发展新机遇**

国务院《国家职业教育改革实施方案》，教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以及《职业教育法（征求意见稿）》等一系列大力扶持职业教育、加快构建现代职业教育体系、推动现代职业教育高质量发展的政策文件出台，特别是习近平总书记在2021年4月对职业教育作出的“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”的重要指示，标志着职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，作为与经济社会发展联系最紧密、与就业和民生关系最直接的类型教育，其优先发展的战略地位日益凸现。东营市人民政府在《东营市国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出，深化各高职院校产教融合、校企合作，打造全国一流产教融合示范区，突出产教深度融合发展，推动职业教育改革与产业转型升级衔接配套，从完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革等方面，对学院发展的理念、目标、模式、路径提出了更高要求。

## **二、指导思想、基本原则与发展目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和指示精神，全面落实中共

中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国家职业教育改革实施方案》、教育部等九部委《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，抓住新校区建设和体制机制重大变革的历史契机，深化产教融合、校企合作，深入推进办学模式、育人方式、管理机制、保障制度改革，对标对表“职教创新发展高地”建设和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，以立德树人为中心，以德技并修为方向，以高水平专业群建设为重点，以学生第一岗位胜任力的塑造为总抓手，以高质量可持续发展为总要求，坚持顶层设计、科学规划，坚持以学生为本、以培养质量为核心，坚持以服务区域经济和社会需求为导向，密切结合山东省和东营市产业发展，不断优化专业设置和育人标准、育人规格。坚持训育结合，围绕社会需求开展培训，支持到企业的发展，不断提升“双师型”师资队伍建设水平，不断提高服务人才需求的水平。加强思政课程和专业课程建设，强化全过程育人，强化课程思政。加强教师能力建设，实施学校、企业师资的双向顶岗锻炼和交叉任职，培养一批过得硬、接地气的教师和工程师、工匠和技术技能专家。加强专业特色品牌建设，完善办学体制机制，加大与区域经济对接、融合与服务力度，持续提升学校办学核心能力和学生就业创业竞争力，努力培养德技并修、具有工匠精神的高素质技术技能人才。

## **（二）基本原则**

### **1. 坚持党的全面领导**



坚持党对学校工作的全面领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于学校工作的全过程。坚持为党育人、为国育才，不断加强学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，以社会主义核心价值观为统领，营造守正创新的育人氛围，为学校高质量发展和人才培养提供坚强的政治和组织保障。

## **2. 坚持高质量发展**

中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为今后我国职业教育高质量发展指明了具体的方向，规划了具体的路径。优化专业群建设、抓好高水平师资队伍建设、深化产教融合校企合作、创新育人模式是学校高质量发展的四大重点工程。以石油工程专业群的打造为龙头和突破口，带动其他专业群高质量快速发展；以混合制二级学院的建设为抓手，探索创新，做好深度产教融合、高质量育人这篇大文章；以学校整体体制机制的重大改革为契机，顶层设计、科学规划、精准施策，架构高质量发展的快车道；充分利用企业背景，以打造高水平“双师型”师资队伍为抓手，形成高质量发展的内驱动力。

## **3. 坚持以学生为中心**

在学生培养的全过程中，坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养德智体美劳全面发展的高水平技术技能人才。坚持面向能力，强化学生的未来岗位职业能力培养和职业素质的综合提升，让更多青年凭借一技之长实现人生价

值。坚持“三全”育人，让学生在良好的环境和价值观引导下“沉浸”成长。坚持面向人人、因材施教、点石成金，助力学生人生精彩。

#### **4. 坚持深化改革**

以不断深化改革创新促进学校办学水平和办学质量的持续提升。在坚持中国职业教育特色的前提下，通过不断创新发展，解决人才的高质量培养；通过进一步深化与企业、产业和行业的深度链接，提升育人水平。坚持以系统的体制机制改革，破除发展中的顽疾和障碍，促进学校站在新起点新高地获得新发展。通过改革激发全体教师和教辅人员的内在动力和积极性，推进学校治理能力和治理水平的迅速提升。

#### **5. 坚持协调与特色发展**

围绕立德树人，平衡好协调发展与特色发展两大支点。统筹好发展速度与发展质量、发展规模与可持续、特色与社会需求。特色发展是学校发展的灵魂，突出特色就是发挥优势，要把重点资源配置到特色和优势鲜明的专业群，以特色专业群的发展，促进学校特色人才的培养和输出，同时带动学校上下衔接，高质量协同育人。

#### **6. 坚持守牢底线**

要毫不动摇地守好守牢意识形态和校园安全的底线。通过课程思政和思政课程的创新，通过师德师风的建设，守好意识形态的底线。通过系统设计物防技防，强化安全教育，加强心理疏导和丰富学生文体活动、陶冶学生情操，守牢校园安全的底线。

### **（三）发展目标**

## 1. 总体目标

坚持立德树人，德技并修，以高质量发展和人才培养质量为核心，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，强化师资队伍建设，厚植学校办学优势，推进体制机制的改革措施落地，增强改革创新发展的动力，完成学校的二次创业，到 2025 年把学校建成治理科学、管理规范、优质高效、特色鲜明、设施完善、环境优美的高质量、高水平、创新型一流特色高职院校。

## 2. 具体目标

——**深化改革出成果**。顶层设计更加清晰，整体混合制改革的探索基本完成，发展更加富有活力。优化学校治理结构，建立起以立德树人为目标，以学生成长为中心的、富有创新性和有效激励性的运行机制和管理体系。推进校院二级管理体制改革，以岗位聘任为突破口，深化人事管理制度改革；探索建立 1-2 个混合制二级产业学院；深化产教融合，校企合作，建立“厂中校”“校中厂”，探索多种形式的办学模式和育人方式。

——**教育教学改革见实效**。学校主体专业的人才培养方案实现由学校和主要合作企业共同制定、共同优化；以学生就业能力和未来岗位胜任力以及职业素养提升为方向，推进项目化、案例化、场景化教学改革和翻转课堂、问题导向、现场教学改革；聚焦专业方向，优化资源配置，强化专业建设，建立专业评估和动态调整机制；优化专业布局，建成支撑产业发展、产教深度融合、社会认可度高、有影响力的一流专业群，形成学校优势与特色专业集群；与企业共建专业创新平台；依托企业大师工作室，与企业共建“双创工作坊”。

——**教学团队整体能力新提升**。积极探索高水平“双师型”教师培养模式，提升教师专业能力、产业发展跟踪能力、实践创新能力、现代信息技术应用和教学研究能力，“双师型”教师比例90%以上，建立首席技师、名师工作室；培训和引进相结合，培养一批在行业具有影响力的专业带头人，以及省级教学名师、省级教学团队、精品课程团队；全面提升教师的经验萃取能力、引导和教练能力、场景化教学能力。

——**科研与培训能力整体提升**。与企业 and 行业协会共建科研团队，共建公共实训中心、协同创新中心、工程技术应用中心以及产品研发销售中心；制定完善鼓励教师开展社会化服务和技术服务的配套政策和办法，积极推进社区学院和企业大学的合作共建，提高学校对区域经济和行业发展的贡献度。完善激励机制，打造具有良好服务能力和培训项目管理能力的培训团队，积极开拓社会化培训市场，积极服务国家和社会需求，“十四五”期间年培训量达8000人次。

——**智慧化新校园建成使用**。建设与学校高质量发展相适应的信息化管理和服务系统，全面提升教学科研、质量工程、实习实训、管理服务等方面的智能化信息化水平；推进5G、人工智能、VR&AR与教育教学的融合，开发重点专业优质的云平台教学资源库，教师信息化教学能力、学生信息化素养显著提升，并在信息化技术创新应用方面获得一批成果。

——**国际化办学有新突破**。服务“一带一路”倡议，开展国际合作项目，师生国际双向交流成果显著，以石油工程技术技能人才

服务为突破口，提高国际化技术技能人才服务能力；在部分专业中，引进德国“双元制”教育办学模式；提升专业化教师到境外参加培训和培养的比例。

### **三、“十四五”主要任务与举措**

#### **（一）全面落实立德树人根本任务**

认真落实全国职业教育大会精神和高校思想政治工作会议精神，以党的政治建设为统领，坚守立德树人的初心和使命，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，聚焦学生成长，通过目标引领、主体带动、平台打造、内容融入、项目管理，构建多位一体育人模式，践行教育引导、心理疏导、人文关怀、规范管理的学生工作理念，完善校院两级、校企协同学生管理体制，构建学生思想政治教育体系与组团发展、校园文化活动、社会实践和协同育人“四大平台”，形成全员全过程全方位育人格局。

##### **1. 加强党对思想政治工作的领导**

高校思想政治工作是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。深刻领会习近平总书记关于高校思想政治工作重要论述的精神、实质和核心要义，结合办学实际，出台加强和改进思想政治工作的细则和办法，党政共同负责，做好统筹协调。坚持政治引领，厚植爱国情怀，强化价值观引导，落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地建设管理，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；充分发挥党委的政治核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，构建大思政工作格局，形成齐抓共管工作网，健全全方位责任体系，形成层层落实责任链；加强党

的组织建设和党员队伍建设，确保党员发展质量，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力；推进高校思想政治理论课教学改革，强化网络思想政治教育，实施党建创新工程；形成德技并修、思政引领、“三全”育人机制。

## **2. 抓好课程思政和思政课程**

深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，牢固树立“立德树人”的根本使命，配齐配强思政课教师队伍，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。组建由专任教师、领导干部、劳模、工匠大师、地方党政干部等组成的多元融合思想政治教师队伍，制定思政课教师队伍培养培训规划，强化培训提升和后备人才培养，提高思政课教师综合素质。构建专业课程思政体系，利用区域资源优势，发挥油地特色，挖掘“石油精神”“孙子文化”“吕剧文化”等文化内涵，优化课程思政内容；提升课程思政的有效性，组织课程思政观摩和比赛，对教师进行课程思政技巧、方法、内涵的培训，做到润物细无声；完成思想政治理论课的改革，统筹教师、教材、教学各环节，提升队伍素质，更新教学内容，丰富教学手段，把知识传授与思想教育、系统教学与专题教育、理论灌输与实践研讨结合起来，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程，切实提高思想政治理论课的亲和力、针对性和感染力；统筹思想政治理论课和其他课程，明确所有课堂都有育人功能，都要守好一段渠、种好责任田，同向同行，形成协同效应。完成学校马克思主义学院的筹建。

## **3. 以“铁人精神”为抓手，建设好工匠育人基地**

大力弘扬以“苦干实干”“三老四严”为核心的“石油精神”，丰富时代内涵，凝聚新时期干事创业的精神力量，继承和发扬石油精神，深挖石油精神的时代内涵和现实意义，利用石油精神催发工匠精神，感染一代人、教育一代人、成长一代人。完善工匠培育的载体平台，建立学校“铁人工匠平台”，担负起学校育人基地的职能。深化石油光荣传统和石油精神课程的创新，与胜利油田共建石油精神育人基地，探索建立基于石油精神与工匠精神的“文化引领——课程筑基——活动沉浸——顶岗体验——行动有我”的育人路径，形成校企师生同行、技能文化共育的良好格局，构建科学的特色工匠培育模式。

#### **4. 践行社会主义核心价值观**

建立四个大讲堂：红色文化大讲堂，宣讲践行红色文化，与东营市刘集红色基地共建红色文化培训基地；铁人精神大讲堂，宣讲弘扬铁人精神、大庆精神、石油精神，弘扬为国奉献一辈子的石油工人情怀，和中国石化胜利油田王为民纪念馆共建铁人精神培训基地；职业素养大讲堂，提升学生的职业素养养成，锤炼学生的职业精神，提升奉献社会、奉献国家的责任感和主人翁意识；创新创业大讲堂，学习分享创新创业的方法路径和体会，与相关专业行业协会结成联盟，为学生的创业创新提供资源和支撑；加强价值观引领，支持学生成立各种德智体美劳社团，形成全覆盖、多样化、高质量的文化氛围；以传统文化与现代文化融合、物质文化与精神文化融合为抓手，开展校园文化品牌创建活动，展现中国特色社会主义文化自觉与自信。加强校园文化建设，培养大学精神，结合学校的校

训校情、办学宗旨、历史传承，营造高雅校园文化，培育校园文化品牌，美化校园环境，丰富学生艺术活动，弘扬优良的校风、教风、学风，为学生的成长营造良好的文化氛围。

### **5. 加强学生劳动教育和职业素养养成**

系统设计、统筹规划，提升学生劳动教育和职业素养养成的水平。发挥校园的各种岗位和服务平台的作用，真正让学生养成爱劳动、想劳动、会劳动的习惯。减少各类外包服务，并转化为学生劳动教育和职业素养养成的机会。与合作企业共同设计，按照劳动教育和职业素养养成的目标，在实习实训中嵌入相关的内容并进行考核。将劳动教育纳入综合素质评价体系，渗透到人才培养方案制定、劳动课程设置、教学组织方式、校园文化建设等诸多方面。发挥社区学院的作用，使日常劳动与劳动安全相结合、专业劳动与工匠精神相结合、生产劳动与劳模精神相结合、社区劳动与志愿者精神相结合，培育学生的吃苦耐劳、善于奉献的精神，发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人功能。

### **6. 提升大学生心理健康教育效果**

加强学生心理健康教育，落实人文关怀和心理疏导的措施，开展便捷的心理健康教育和咨询服务，更好地适应和满足学生心理健康服务需求。发挥学校“赋能功场”工作室的作用，健全教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，完善学校“一人一策”工作机制，把心理素质和职业素养教育结合起来并渗透在教学和育人活动之中。开展健康积极向上的文体活动，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，增



强学生心理健康意识。利用各种团队活动和社团平台以及学校的各种大型活动仪式，激发学生的学习兴趣，并深入挖掘知识内在的教育意义，把知识、经验、技能转化为学生的精神财富，转化成学生的思想观点和积极的人生价值观，提高学生的综合心理素质。

## **7. 推进国防教育和法治教育**

深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略和关于教育的重要论述，深刻认识新形势新变化提出的新任务新要求，切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面。构建系统完备的学校规章制度体系，推进学校章程的学习宣传和贯彻实施。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化。建立健全校内权益救济制度，完善教师、学生申诉的规则与程序。探索建立听证制度，对涉及师生重大利益的处理、处分或申诉，必要时采取听证方式，确保程序的公平公正。坚持以《国防教育法》为指导，把国防教育渗透于素质教育各环节，牢固树立总体国家安全观，不断增强国防观念、忧患意识；坚持以宪法为核心，深入推进普法工作，将课堂教学与课外教学、校内教育与校外教育，全方位、全过程对学生进行法治教育，不断优化法制教育内容，创新大学生法治教育方式，发挥学生“模拟法庭”的作用，营造健康的法治环境和学法用法育人氛围。

## **8. 提升校园文化建设水平**

以社会主义核心价值观体系为引领，健全校园文化建设体制机制，全方位构建校园文化建设格局。坚持弘扬主旋律与彰显特色相结合，彰显学校办学理念和特色。坚持传承与创新相结合，深入挖掘学校

的办学历史和文化内涵，增强学生的责任感、归属感。充分利用“国家功臣”墙、“铁人工匠”墙、“楷模名师”墙、“青年才俊”墙，大力弘扬时代精神，坚持育人与服务相结合，发挥高校文化的引领、辐射、服务功能。加强制度文化建设，树立良好的行为规范；加强物质文化建设，进一步提升环境育人功能；加强行为文化建设，做好师生日常教育工作；加强网络文化建设，构筑网上育人新阵地。实施“美丽校园-魅力校园-幸福家园”校园文化精品建设计划，推动形成家庭、学校、社会协同育人模式，争创省级“文明校园”。

## **（二）加强党对学校工作的全面领导**

### **1. 贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》**

全面贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（简称《条例》），认真落实新时代党的组织路线，持续扎实推进基层党组织政治建设和组织建设。强化教育宣传引导。组织开展专题培训，领导班子成员带头宣讲，教育引导各基层党组织和广大党员师生深入学习领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，严格遵守和执行《条例》规定。强化制度建设。结合党内规章制度逐一对照、逐条梳理、及时修订，及时清理不规范文件，夯实党组织工作制度基础。强化统筹推进。统筹推进《条例》贯彻执行、党史学习教育、年度重点任务，不断夯实组织根基，推动全面从严治党纵向延伸，全面规范依法治校，实现“为党育人、为国育才”的目标。

### **2. 坚持党委领导下的校长负责制**

坚持和加强党对高校的全面领导，是马克思主义政党独特优势在教育领域的重要体现，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。

把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”作为检验坚持和加强党对学校全面领导的重要标准，建立健全党的领导组织体系、制度体系、工作机制。坚持党委领导下的校长负责制，在党委领导下，校长作为学校法定代表人，全面贯彻党的教育方针，全面实施党委决议，行使国家法律规定的职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。充分发挥党委总揽全局、协调各方的重要作用，形成党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制，共同推进学校高质量发展。

### **3. 加强学校党建和队伍建设工作**

坚持把政治建设摆在首位，抓好党建，促学校发展。抓好基层党组织建设，持续提升基层党组织凝聚力、战斗力，持续推动党建重点工作落实。扎实推进学术带头人、党支部书记“双带头人”培养，积极创建党建品牌，夯实基层党建组织基础。深入研究推进党建工作标准化、规范化体系，按照“五星级支部”建设标准，对党支部和党支部书记开展述职考核评议。完善党支部工作制度体系，进一步加强督导检查力度，完善党建工作考核制度，大力推进党员积分量化考核，将党员表现、党员教育、党员培训、作风提升等指标量化，纳入考核体系，与评先树优、职称晋聘、干部选拔、绩效考核等挂钩。加强党风建设，带动形成学风优良、教风严谨的良好局面。加大意识形态工作力度，强化学校班子“一岗双责”意识，落实意识形态工作责任制，使中央精神及上级要求在各项工作中得到全面落实。抓好互联网舆论斗争主战场，加强网络舆情研判，营造风清气正的网络空间，讲好学校故事。严格党员发展标准要求，

加大发展青年教师党员工作力度，优化党员队伍结构。坚持党管干部原则，坚持正确的选人用人导向，突出德才兼备、以德为先，把政治过硬、品行优良、业务精通、锐意进取的优秀干部选配到领导和管理岗位上来。积极推荐放手使用年轻干部，建立起干部选用、培养、交流、退出机制。

### **（三）顶层设计，科学规划，推动学校高质量可持续发展**

#### **1. 优化学校定位和发展目标**

按照“公办性质、混合体制、市场化机制”定位和改革方向，2024年之前，全面完成学校主办权从中石化胜利油田移交至东营市人民政府。积极争取东营市人民政府和中石化胜利油田的支持，保证过渡期间学校的平稳发展和资源的平稳过渡。“十四五”期间，全面完成新校区配套建设，建成一流的信息化校园，把学校建成专业特色鲜明、体制机制高效、服务地方经济有力、可持续高质量发展的、一流的特色高职院校。围绕着服务山东省和地方经济社会发展，服务重点产业企业发展，不断优化专业设置，聚焦特色专业群建设，优化办学规模，“十四五”期间，高等职业教育全日制在校生达到10000-12000人，就业率保持在95%以上。建成国家级特色专业群1个，省级特色专业群2个，培训和继续教育每年达2万人次。

#### **2. 创新发展体制机制**

积极践行“政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与”的多元办学理念，完成学校由央企办学到政府与企业联合办学的转变，并进行混合体制和市场化运营机制的实践，努力探索混

合体制下学校的高效治理系统，探索混合体制和市场化运营机制下的学校高质量可持续发展的路径。学校与企业资本合作共建口腔专业实训基地、共建口腔专业医院，共建共享公共实训基地。“十四五”期间，完成 1-2 个混合制二级学院的改革试点和建设，二级学院的发展与产业的发展、企业的发展密切链接和融合，激发二级学院发展的活力，并形成有重要价值和借鉴意义的改革发展成果。通过学习成果的认定、学分积累和转换，与中国石油大学（华东）教育发展中心合作，探索基于岗位能力标准的高职教育专科与继续教育本科的贯通融合，为学生多渠道成才搭建阶梯。

### **3. 系统改革促发展**

以改革开放变革创新的视野，系统设计学校“十四五”乃至今后 10 年的发展战略和发展目标。结合区域经济和产业发展要求，改革提升技术技能人才培养的定位和规格，构建与学校发展战略相匹配的组织架构，建立富有激励和活力的体制机制，推出配套化的改革措施，创新完善学校治理结构和治理理念。遵循精简效能原则，进一步优化内设机构设置，搭建“请进来”“走出去”交流平台，吸收借鉴国内外职业教育先进的理念、模式和方法。

## **（四）推进教育教学改革创新，提升人才培养质量和水平**

### **1. 深化产教融合、校企合作**

主动对接地方经济社会发展和产业行业需求，积极依靠政府、借力行业组织、对接重点企业，共建 1—2 个职业教育集团，构建政行校企对话交流平台。积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建 2—3 个技术技能创新平台，1—2 个专业化技术转移平台，与大

学科技园、科技企业孵化器、众创空间、数码港等合作，建设 3—4 个技术创新和孵化团队，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。不断创新体制机制，深化校企合作、产教融合，积极推进校企协同育人，创新人才培养、课程开发、实习实训、技能培训和高质量就业“一体化”校企合作新模式，将企业需求与产业发展、学校建设有机结合起来，共建共享联盟。与区域内职业教育、行业组织、企业、科研院所等深度合作，围绕教育教学、校企合作、社会服务、教师发展等深度合作，促进职教资源的优化配置和共享，更好服务区域产业转型升级。坚持专业和产业对接，构建多维度产教融合推进机制，打造高质量实习就业基地。适应企业需求、校企协同，通过“订单班”“现代学徒制”等模式为特定企业培养订制岗位人才，形成协同育人机制，丰富学校办学形态。通过学校在企业设立实习实训基地、企业在学校建设培养培训基地，推动校企共建共管产业学院、企业学院，实现实习实训的生产化、育人的岗位化和场景化。通过市场化经营，建立国瓷爱尔创口腔学院等混合所有制产业学院，实现校企双方在培养方案制定、课程体系优化、实践教学组织、师资队伍建设、合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养、学生就业创业等方面的共建共享，积极打造产教深度融合的校企命运共同体。

## **2. 优化专业布局，突出特色和服务**

对接山东省新旧动能转换重大战略和东营市“5+2+2”产业体系，围绕高端石油工程装备、高端石油化工、新一代信息技术、生物制药与旅游康养等领域产业链建设与拓展，紧贴区域产业结构，围绕区域经济发展战略规划，聚焦服务、动态调整、实时优化，建立专

业动态调整、协同共振和优胜劣汰机制。在通用共享专业的基础上，灵活调整专业和专业方向，拓展相近或新兴专业，使专业群富有旺盛的活力。“十四五”期间增设人工智能、材料科学与工程、工业互联网应用、油气智能开采技术、智慧旅游技术应用、口腔医学、生物医药、针灸推拿等专业。申办石油工程职业教育本科，申办应用型本科“3+2”对口贯通分段培养，2025年专业数量达到30个左右。探索提升培养层次的途径，合作试办“专一本一硕”连读模式，强化基地产学研创的功能，充实联合培养的实验实训条件，共建产学研基地和协同创新中心。2022年—2025年，启动申请特色高水平高职学校和专业建设计划，筹建石油工程技术、公共卫生与应急保障、医养融合产业基地、旅游与酒店管理等技术技能人才孵化高地。

### **3. 优化人才培养方案**

依据教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见，全面修（制）订并优化专业人才培养方案，推进专业升级和数字化改造。加强思政、四史、美育、体育、军事训练与军事理论、劳动教育、安全教育、心理健康教育等，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂、进头脑。创新人才培养方案优化路径。与企业紧密对接，校企专家共创与论证人才培养方案，完成人才培养方案优化升级，“十四五”期间全部人才方案至少完成一次优化。与深度合作企业共同实施场境化教学。调研企业人才培养需求与岗位能力需求的痛点，萃取梳理岗位典型工作职责和工作任

务，优化提升人才培养方案；按照办产业式专业群的思路，推进以企业为主导的“双主体”育人机制，将专业课堂交给企业，实施融合培养，基于生产实际开发技术应用型专题课程，将生产性场景化学习和学习中的岗位训练融为一体，促进学生技术技能生成。探索实行以专业建校内企业，以企业促专业发展融合的校内产教融合模式，支持二级学院和专业教师举办实训性生产企业，承接校内外生产服务项目。推行学年、学期、周内工学交替学习模式，探索“1.5+1+0.5”“1+1+1”“3天+2天”等多种教学运行模式。校企共建结构化的教学创新团队，分工协作开展模块化教学，合作企业的高级管理人员、技术骨干等兼职教师承担的课程学时不低于50%。引进德国双元制职业教育模式。“十四五”期间，主要专业做到校企深度合作、专业深度共建，按照企业对人才的要求共同设定专业课程，使专业核心课程更加聚焦职业能力，专业选修课程满足学生自主发展需求。

#### **4. 涵养职业素质**

构建具有专业特色的职业素养课程体系，结合专业特色调整人才培养方案，有针对性地调整职业生涯规划课时及授课进度，将职业素养培养融入素质培养课程。聘请相关企业名家、优秀毕业生进校园，与学生座谈沟通，用鲜活的案例让学生充分了解就业的方向、工作的意义，以及对自身职业素养的要求。提高教师职业能力，通过多样化的课堂，实现学生职业素养的培养；通过教师丰富的实践经验和课堂资源，以课堂为主题，将企业文化的精髓、职业生涯的要求传递给学生；通过仿真模拟情景实训，培养学生的时间观、全



局观、敬业精神和作风。发展丰富的第二课堂，多渠道将职业素养培养融入到人文素质培养，鼓励学生通过参加社团活动、勤工俭学活动和就业创业活动，开展丰富的社会实践，认识社会和企业要求，培养其团队精神、社会责任感和职业道德，引导大学生树立正确的就业态度和正确的择业价值取向。文化育人全过程融入校园文化、企业文化、行业文化和地域文化，将中华优秀传统文化以及企业的责任意识、敬业精神和诚信文化等渗透到学风、教风、校风中。

### **5. 持续推进教学方式改革创新**

继续实施以“学生为中心”的课堂教学改革。对教师进行经验萃取、引导技术、教练技术、行动学习技术等专项培训，在课堂教学中普及项目化教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，推广翻转课堂、混合式教学、理论实践一体化教学、行动学习等教学模式；探索践行以“知行合一”为核心的教学方法，发挥东营市、胜利油田产教融合、校企合作、工学结合的优势，为学生提供更加符合德技并修要求的职业训练方式；在各二级学院进行建立“厂中校”、“校中厂”的实践，“十四五”期间，完成石油工程现代化仿真训练基地、口腔仿真训练基地等 10 个新的实训基地建设，为教学改革创设条件；鼓励专业课教师根据典型岗位特点，分解任务项目，开展场景教学、仿真教学和基于工作过程、生产流程的教学，在生产性实习实训中，突出学生职业素养和职业技能培养；引导教师利用引导技术和团队教练技术，开展讨论式、交互式、合作式课堂学习，增强教学互动互促，强化以学生为主体的高效课堂组织模式，增强课堂教学吸引力、实效性；充分利用信息化教学手

段来提高教学效果，全面优化教师线上线下教学融合策略，切实提升教师信息技术应用能力，推进课程教学内容重塑、教学模式改革，创新教与学；持续、常态化组织示范课、磨课、集体备课、教学能力比赛等活动，强化全体教师立德树人意识和责任感；推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。进行弹性学习和学分制管理试点，支持鼓励学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动，支持学生参加各级别职业院校技能大赛；完善“岗课赛证”综合育人机制。

“十四五”期间，打造20门校企融合的高水平金课，校企联合开发工学结合课程和新形态教材，开发新型活页式、工作手册式教材30部以上，入选国家规划教材不低于1部。根据产业转型升级对岗位能力的新要求，校企联合开发模块化课程。成立课程资源建设中心，打造“互联网+”泛在学习空间，建设精品资源共享课程、专业群教学资源库，开发开放型、交互式课程资源。“十四五”期间，开发建设200门以上线上课程、4个专业群教学资源库，建成10门以上省级精品资源共享课程、1门以上国家在线开放课程。

## **6. 推进质量评估和教学诊改**

以提高人才培养质量为核心，从软、硬件两方面，巩固并完善学校“全员参与、全程覆盖、全方位监督”的常态化、网络化、可持续发展的内部质量保证体系，以立德树人和质量结果为导向，落实校、二级学院、教研室三级教学质量督导。落实教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》要求，建立学校质量保证委员会全面协调质量保证体系建设与诊改运行工作，质量管理办公室

负责质量保证体系设计与考核诊断,积极完善制度,在学校建立常态化的自主保障人才培养质量的机制,促进内部质量保证体系的建设与运行。“十四五”期间要在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制,学校层面建立健全对学校办学定位和发展规划的动态监测机制,专业层面建立健全与产业、行业、企业的对话和融合机制,课程层面在专业人才培养方案的框架下加强科学性、规范性、适用性建设,教师层面强调其数量、质量与专业建设目标的契合性和适应性,学生层面为其成长和发展创设良好条件和氛围;在学校信息管理系统上,设置“内部质量管理模块”,对学校目标链、标准链、诊断点、规划及任务、问题库、制度文档等内容进行管理,实现对发展规划、重点任务、常规工作等的任务分解和监控分析,完成二级院及处室的绩效质量量化考核,为学校诊改工作的开展提供平台支撑和保障。

## **7. 完善教学信息化建设**

利用云计算、大数据、人工智能、虚拟现实、区块链、5G 和 IPv6 等现代化信息技术,推进教学资源平台建设,加强教育信息化应用,实现智能化教学诊改。进一步发挥智慧职教云、企业微信、钉钉等平台作用,完善数字化科研资源库建设,实现教学慕课化、课程微课化、实训虚拟化,增强师生运用网络资源学习、分享和研究的能力。开发一体化信息化教学系统,功能涵盖网络教学、网络科研、网络考试、教学资源制作、学情分析、教学督促与质量评价、教学资源管理、虚拟仿真实训、师生互动,实现大数据、人工智能技术在学情分析、学生发展预测和预警、学生远程身份认证、智能辅助

教学、课堂专注度分析、教学管理与评价、学生综合评价、网络学习空间、教师专业发展测量与评估中的有效应用，不断提升信息化建设水平。对现有平台进行整合完善，打通信息孤岛，实现互联互通，为教学诊断与改进提供信息化服务保障，实现基于大数据的学习诊断与分析，精准支持教学与绩效管理。“十四五”期间，高质量完成新校区智慧化、信息化校园的建设。

## **8. 促进学生全面发展**

深化体育教学改革，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，组织学生开展每天不少于一小时的校园阳光体育活动，举办田径运动会和各类校园体育赛事，强化学生素质和综合测评，不断提升学生体质健康水平，学生体质健康达标优良率达到 55%以上。推进新时代学校美育工作，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，积极开展大学生合唱团、乐团、戏剧社、艺术实践工作坊等社团活动，以美育人、以文化人，努力提升学生艺术素养。弘扬劳动教育，注重职业荣誉感和工匠精神的培育，结合专业特点和学科优势，组织学生开展生产劳动和服务性劳动，提升学生创新创业能力，引导学生形成敬业、奋斗、奉献的劳动观念，树牢诚实守信、合法劳动的意识。加强学生的心理健康教育，将心理健康课程纳入教学计划，推进学生心理发展支撑体系建设，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。强化学生的社会主义核心价值观教育，通过开设红色展厅、组建融媒体联盟、抓好典礼育人、组织学生参加志愿者服务等活动，激发学生的爱党爱国爱社会主义热情，增强学生为国家创新发展努力奋斗的使命感和自豪感。

## **（五）加强高素质师资队伍建设的**

### **1. 加强师德师风建设**

将师德师风作为评价教师能力素质和“三全”育人的第一标准，把师德师风表现作为教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优树先的必要条件。发挥教师党支部在做好师德师风思想工作、抓好师德师风落实工作的堡垒作用，充分发挥党员教师模范带动作用，塑造一批具有职业理想与敬业精神、热爱教育事业的党员教师模范。开展丰富多彩的师德师风活动，激发广大教师的自豪感与荣誉感，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。建立师德师风失范举报受理和负面舆情快速反应机制，及时发现、处理师德师风失范问题。“十四五”期间，积极参与“齐鲁最美教师”和“山东省教书育人楷模”“齐鲁名师”等评选活动，打造一大批学校“师德标兵”“优秀教师”“优秀教育工作者”和“教学名师”，在全校营造尊师重教的良好风尚。

### **2. 深化人事制度改革**

构建覆盖部门员工、中层干部、学校领导三个层面的高效考核评价体系，落实学校教职工进出动态管理机制。建立业绩贡献和能力水平导向的分配机制，充分发挥奖励性绩效工资指挥棒作用，确立结果、效果、成果激励导向，按照总量控制、分类考核、自主分配的原则，将考核绩效与工作能力、工作业绩挂钩，修订《山东胜利职业学院奖励性绩效工资考核分配管理办法》，坚持多劳多得和优绩优酬的分配导向，营造干事创业的良好氛围。

推进学院管理机构改革，按照精简的原则，以专业群为基础，组建二级学院；按照一人多岗多能的原则，设置精简高效的机关和服务部门。制定完善自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序招聘各类人才，自主聘用内设机构干部的制度办法。深化教师薪酬制度改革，推动建立适应各类岗位特点的内部激励机制，通过技术研发、技术转让、技术咨询、技术服务、社会培训、自办企业、盘活学校有形和无形资产等创收净收入，按照不低于 50%的比例用于奖励性绩效工资分配。改革教师绩效工资制度，研究制定年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次技术技能人才措施和办法，鼓励教师通过技术创新、科技研发、成果转化和决策咨询等方式获取合理报酬。

### **3. 强化立德树人使命**

深化思政课程改革，加强中国传统文化教育，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断巩固马克思主义在意识形态中的指导地位。积极开展课程思政创新，通过教师和教学过程的润物细无声，传播社会主义核心价值观和中华优秀传统文化；把立德树人内化在高职教学和管理的各方面、各环节，切实做到以树人为核心，以立德为根本，不断提高学生思想水平、政治觉悟，道德品质、文化素养，技艺水平、岗位能力；构建课堂思政、专业思政、课程思政、实践思政、管理思政、服务思政六位一体思政育人体系，把思想政治教育融入教育管理服务全过程和各环节，实现课内课外结合、网上网下结合、校内校外结合的思政育人格局。坚持以师德建设为先，将“四有好老师”要求纳入教师发

展全过程，加大骨干教师、青年教师业务能力和师德师风培训力度，弘扬高尚师德精神，发挥教师教书育人主体作用。

#### **4. 打造“双师型”教学团队**

建立教师到企业挂职锻炼长效制度，落实青年专业课教师进企业至少半年以上实践锻炼要求，五年完成一次轮训。构建一体化、校企“双主体”教师培养培训机制，围绕专业群师资协同建设，打造高水平、结构化教师教学创新教学团队；实施“工匠名师”工作室计划，鼓励工匠名师团队开展技术创新，承接行业企业横向课题研究，推动科研成果转化，带动青年教师快速成长；招聘、引进教学需要的首席技师、齐鲁工匠、技术能手、高级技师、高级工程师、等高层次技术技能人才和高级专业人才，完善《兼职教师聘任与管理办法》，激励企业工程技术人员、高技能人才和学校教师的双向流动；认定选拔师德高尚、专业能力强、教学业务精，善于学习、教科研能力强的教师担任专业带头人或骨干教师，充分发挥其引领和示范作用，实现“十四”五期间，建设 10 个以上“名师工作室”，培养 2 名以上省级技能名师或 5 名以上教学能力高、具备行业企业影响力的领军人才目标，学校“双师型”教师比例达到 90%以上。

#### **5. 强化师资队伍培训提升**

实施“双师型”教师职业能力分层提升工程，按照领军型、骨干型和青年菁英师资，构建有序推动的梯次培养链。落实教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实践的要求，加强教师企业实践基地建设，“十四五”期间，建设 1 个省级职业教育“双师型”培养培训基地，4 个与企业共建的双元制型师资培训基地。提升教师国际

化素养，与沙特国家石油公司等深度合作，建设 1 个石油工程境外培训基地，实现教师访问进修、合作交流、短期任教、技术研修等境外培训。加大主干课程教师参加国培省培学习，到企业、大学进修，骨干教师参加国家级专业骨干教师培训；组织新入职老师参加心理援助技术、积极心理学、专业素养与职业资格、1+X 证书、教育教学科研研究方法、课程思政、活页式教材开发、引导技术和教练技术培训，强化培训后的复盘和实践，持续提升师资队伍综合能力。采用双岗双薪的措施，鼓励老师积极到企业中挂职 1-2 年，熟悉企业经营管理和产业链以及企业的价值链，熟悉企业对人才的需求，为成长为工匠型名师奠定基础。

## **（六）提升研发创新能力，打造科研和技术服务高地**

### **1. 强化科研创新团队建设**

以技术创新为引领，以专业优势为先导，整合政府、企业资源，打造 2-3 个科研创新团队。通过技术创新、技术转化、技术协同孵化，为区域经济和企业发展提供内生动力，推动区域经济高质量增长。将科技创新研究纳入教学实践，将真实创业创新成功实践开发纳入教学培训资源库，开展校内课堂教育或培训，提高学校教师创新能力。完善创新研发平台建设，引进科技创新智力资源，围绕东营市高端石油工程装备制造、高端石油化工、生物制药和旅游服务，打造德仕石油工程技术研究院、东营旅游产品研发和服务中心。成立科研创新工作委员会，引领和管理学校的科研创新工作。以二级学院为基本单位，建立工业互联网科研团队、石油工程与环境科研团队、医疗护理技术与服务研发团队、酒店管理综合技术服务团队。



建立完善与科研工作体系相适应的管理制度和运行机制，引入项目运营理念，明确职责与任务，筹集成立科研基金资助对专业建设、产教融合、人才培养和经济效益等有重大贡献的项目。

## **2. 产学研融合，打造校企协同创新平台**

结合东营市产业体系和产业发展以及合作企业的技术优势，打造学校技术技能创新服务平台，推动学校对接科技发展趋势，支撑产业发展，补齐科技创新的短板，提升技术服务的能力。突出需求和应用“双导向”，按照“协同创新、开放共享”的建设理念，深化融入产业发展、融入行业企业发展、融入人才培养的“三融入”路径，建设清洁能源技术、口腔健康技术、食品健康技术三个技术技能创新服务平台。积极开展技术创新、产品研发、决策咨询、技术服务，创新创业教育和人才培养，使学校成为区域科技创新服务的策源地和聚集地。在协同创新平台的基础上，全力打造“校企一体化教学与研究基地”，建立由技能大师、行业企业专家和学校教师组成的专兼职教师队伍，发挥企业与学校的协同作用，通过互为兼职、相互学习，共同培育、导师带徒等系列措施，提高科技服务能力和育人质量。

## **3. 立足区域经济发展，打造人才培养服务团队**

完善学校《社会培训管理办法》《社会培训考核办法》等管理制度，将培训工作成效纳入年度工作绩效考核，对二级学院进行目标管理和量化考核，以收益分配、模块考核、社会服务等方式进行考核激励，构建科学、高效的培训奖惩机制。围绕山东省10强产业、东营市产业体系和胜利油田油地融合战略布局，制订激励措施，建

设高水平人才培养服务团队。积极对接政府部门、行业企业等群团组织，开发培训项目，构建培训课程体系，制订培训标准及课程标准，开发线上线下课程资源。申办第三方社会评价组织资质，提升学校培训、鉴定服务能力。持续开发开展行业企业的金蓝领、新型学徒制等职业技能培训、技术培训、经营管理培训，新型职业农民、下岗失业工人、退役军人等特定群体的技能培训和农村劳动力转移培训，在校学生创业培训、专项职业能力培训等，打造行业、区域培训服务高地，推动学校培训工作跨越式发展。“十四五”期间，建成30个以上涵盖主要培训专业、内容丰富的一流综合培训基地，培训规模达到4万人次，培训工作量与全日制在校生工作量比例达到1:1，培训到款额达到5000万元。加强与知名高校合作办学，扩大学院自主函授专业设置与招生，加强在校大学生自考助学、专升本培训等，推动成人学历教育和在校生继续教育持续发展，满足中高职毕业生和政府、企事业人员接受学历教育的需要，不断提升学校区域影响力，实现学校社会服务功能。

## **（七）推进制度建设和创新，提升学校治理能力**

### **1. 完善学校规章制度，提升依法依规治校水平**

借鉴省内外混合所有制职业院校的经验做法，修订完善以《山东胜利职业学院章程》为核心的制度体系，建立健全党委领导、董事会决策、监事会监督、校长负责、民主管理体制下依法治校的规章制度体系和机制，本着依法合规、简洁高效原则，建立定期检查、评价、废改和补充完善制度，建立工作运行中依法实施的指标体系，切实发挥法律法规和学校规章制度在学校治理中的作用，提高学校

治理能力和治理水平。健全决策机制，规范执行程序，建立简洁高效的内部运行机制，落实放管服改革，优化对二级学院的管理，管理权、责任权要向二级学院下移。加强制度创新，研究把握国家教育改革政策，形成自主办学、自我约束、社会监督的长效运行机制。完善法律顾问制度，进一步提升学校法律纠纷和矛盾调处能力，化解内部矛盾，维护校园稳定；加强领导干部带头学法用法制度建设，不断提高领导干部法治意识、法治思维和依法履责、依法治校的自觉性，推动学校高质量可持续发展。

## **2. 完善学校理事会职能**

根据东营市人民政府和胜利石油管理局有限公司签订的《移交山东胜利职业学院办学资质框架协议》有关要求，进一步完善过渡期内理事会和党委领导下的校长负责制，健全与理事会成员之间的协商、合作机制，认真落实理事会的决策和咨询职能，坚持议大事、抓大事，定期召开理事会会议，专题研究学校办学方向、发展规划、改革方案、班子建设、机构设置、办学经费等重大事项，协调解决专业设置、人才培养规格、实训基地共建、学生实习就业等重大问题。创新校地、校企、校际合作办学模式，建立与地方政府、企事业单位和联盟高校的长效合作机制，形成学校改革的内外部动力，构建共建、共管、共享、共赢的开放办学运行机制。

## **3. 完善学校治理体系**

完善校长办公会议议事规则，建立专家委员会和专项工作小组，针对专业性、技术性较强的事项提出意见和建议。坚持民主集中制，畅通师生民主参与学校管理的渠道，充分发挥教代会、学代会等的

作用，健全监督机制，建立各部门的任期目标责任制、工作督查机制和问责制度，不断提高学校管理水平。建立科学规范、公开透明、运行平稳、高效有序、风清气正的内部权力运行体系，深化由管理向治理转型。以《学术委员会章程》为依据，建立符合学科发展规律的学术权力运行系统，健全学术委员会组织架构、运行机制和议事流程，强化学校学术委员会的功能。完善教代会提案管理制度，创新教代会提案工作机制；完善学代会制度，加强学生干部的培养与考核，建立完善师生交流会、校领导接待日等制度，多途径、多渠道广泛听取师生的意见和建议，充分调动师生参与校务管理的主人翁意识和积极性。深化校院二级管理，推动二级学院内部管理机构体制改革，合理优化分配体系，进一步完善以人权、事权、财权等管理中心下移的校院二级管理架构，促进二级学院办学的主动性和创新性。逐步建立以目标管理为导向，以分类管理为重点，特色发展、权责明晰、科学规范、渠道畅通的校院两级管理体制和运行机制。

#### **4. 高质量完成新校区建设**

新校区建设是东营市人民政府为推动学院高质量快速发展的重要举措。新校区建设共约 21.62 万 m<sup>2</sup>，计划两期进行：一期工程包括学生宿舍楼、餐厅、教学实训楼、图书馆、运动场等，建筑面积 15.4 万 m<sup>2</sup>，于 2023 年建设完成后基本达到办学条件；二期工程主要包括综合办公楼、大礼堂、体育馆、大学生创新创业中心等，建筑面积 6.22 万 m<sup>2</sup>，力争在 2024 年全面建设完成。要加强与建设主管部门和施工单位的沟通，确保新校区建设按照施工进度保质保量

圆满完成。

## **5. 以党建带好团建**

坚持规划引领，找准党建带团建的着力点，将党建带团建的工作列入年度工作要点，做到统筹谋划、协调推进。制定党委加强和改进新时代团建工作指导意见，为团青工作谋篇布局，确定工作基调，建立党建带团建领导协调机制，建立领导责任制，落实党组织分管领导是党建带团建第一责任人制度。围绕立德树人中心，瞄准党建带团建的落脚点，结合青年人的特点，将团的工作融入到党建、教学、产教融合和“三全”育人中。坚持把政治建设放在首要位置，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范建设为基础，保证团组织在政治上、思想上和行动上同党中央保持高度一致。引导团员青年在学风建设、招生就业、创新创业、社会实践、志愿服务、心理疏导、校园文化等领域开展实践活动，不断提升团组织活力。认真落实团干部双重管理的有关规定，健全完善同级党组织管理为主、上级团组织协助管理的团干部管理体制，把共青团作为培养年轻干部的重要基地，将团干部队伍建设纳入党的干部队伍建设整体规划。教育引导团员青年继承和发扬党的优良传统和作风，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中建功立业。

## **6. 完善校园安全防控机制**

全面贯彻落实各级党委政府关于学校安全工作的各项决策部署，持续开展以“八项检查”为主要内容的安全大检查大整改和以“六个一”为主要内容的学生心理健康教育活动，进一步优化校园安全环境，努力为教育教学工作的顺利开展营造和谐稳定的良好氛

围。结合学院新校区信息化建设工作实际，坚持关口前移、风险预控、分级管控，强化各类隐患排查治理，推进事故预防工作科学化、信息化、标准化，推动安全工作源头管控。加强双重预防体系建设，实现把风险控制在隐患形成之前、把隐患消灭在事故之前，全面提升学校本质安全、人员行为安全、校园公共安全防护水平，推动学校安全从治标为主向标本兼治、重在治本转变，从事后的调查处理向事前预防、源头治理转变，从传统监管方式向运用信息化手段智能监管的现代方式转变，实现学校本质安全水平、师生行为安全能力和监管效能的明显提升，全面提高学校安全防护能力和水平，防范各类事故发生。

## **（八）推进信息化建设，建成一流智慧校园**

### **1. 抓好智慧化校园建设的顶层设计**

按照“整体规划、分步实施、总体设计、标准引领、应用导向、数据驱动、注重融合、体验优先、安全可靠、适度超前、积极探索、创新应用”的原则，做好校园 5G 网络建设规划与新校区建设总体规划衔接工作，“十四五”期间建成一流智慧化信息校园。在大数据、人工智能、虚拟化、5G 等新技术领域推进基于 IPv6 的融合创新与示范应用。

### **2. 加强智慧校园数据中心建设**

完善网络安全保障体系，提高学校网络安全防护水平和防御能力。推进多平台、跨终端的教学办公一体化建设，提升数字化资源平台与教育教学和学校治理的融合应用能力，实现校园各类数据源互联互通、数据充分共享，提升智慧校园服务效能。引入全场景、

跨平台、多终端的应用模式，为师生提供移动化、个性化、多元化的信息服务。做好信息化生态下师生信息化资源的应用能力提升，多渠道、多方式引导和激励师生了解信息化、学习信息化、掌握信息化，着力提高师生信息技术操作能力、信息化教学设计能力、信息化教学实时与评价能力和信息化教学资源开发能力。

## **（九）推进学校国际化和对外开放办学水平**

### **1. 构建“一带一路”国际石油交流合作平台**

利用国际钻井承包商 IADC 等国际培训资质，服务石油企业“走出去”战略。对接东营市“5+2+2”优势产业，继续面向国际石油项目深入开展针对国内管理人员和专业技术人员及海外当地用工的“语言+技能”培训。“十四五”期间，在中东、北非或南美地区等“一带一路”国家建立海外石油培训基地。酒店管理专业群引进瑞士洛桑酒店管理学院人才培养模式，建立瑞士洛桑酒店管理培训学院，服务区域文化旅游特色产业，将国际职业资格标准、教学标准、行业标准和教学优质资源引入人才培养体系。积极参加国际职业技能大赛，多平台培养锻炼、培养高水平国际国际化师资队伍。

### **2. 国际化师资队伍培养**

以培养国际化视野和中国情怀兼具的高水平国际化师资队伍为目标，制定国际化师资培养方案，加强专业带头人、骨干教师和优秀青年教师国（境）外留学访学和研修工作。在现有校本教材和内部培训教材的基础上，出版双语专业教材，选取部分专业课程双语授课。加大优秀国际化专业师资引进力度，推动中外教师合作开展科研。在制定学分互认的合作办学框架下，加大学生互派力度，提

升学校国际化水平。结合区域经济特点，弘扬中华优秀传统文化。充分利用区域内历史文化资源，发挥学校专业特色和国际化师资优势，邀请友好院校师生到学校进行文化参访和留学，开办线上线下齐鲁文化系列体验活动，努力打造“黄河湿地美食美景文化游”等品牌文化交流项目，讲好东营故事和中国故事，推动优秀传统文化走向世界。

#### **四、保障措施与任务落实**

“十四五”发展规划事关学校未来 5 年的发展，涉及面广、影响深远、任务重大，标准要求高，要精细部署、精心组织，必须调动一切资源，确保实施到位。

##### **（一）强化组织领导**

校党委细化规划的工作分工，将各项具体工作和任务落实到具体组织，责任到具体人员。加强对规划实施的领导和协调督导，及时研究解决规划实施中的重大问题，争取政府、行业、企业等社会资源的支持。各职能部门根据职责分工，成立工作专班，具体负责子规划的贯彻和实施，协调和处理规划实施中的具体问题，提高规划的执行力，形成全校上下齐抓共管、层层负责、合力推动的规划落实机制。

##### **（二）细化项目分工**

在充分对接和研究论证的基础上，对各规划进行任务分解。各部门要根据目标任务，进一步细化实施方案、明确完成时限、完善配套措施。要将规划与制定年度计划紧密结合起来，按照轻重缓急将规划目标和建设任务逐年分解到年度计划中。对各项子规划和具



体任务实行项目化管理，建立学校、处室与二级学院、科室教研室、教职员个人四级目标管理网络，将各项任务的落实与内部质量保证体系相结合，建立目标问责制度，做到件件有落实、件件有责任、件件有检查、件件有反馈，件件有结果。

### **（三）加强统筹协调**

根据规划进度和落实要求，学校考核办加强对规划实施情况的检查和督导，通过及时反馈，促进各部门按规划要求高质量落实。对于规划中的重点重大项目，各项目组要制定自我督查、自我改进、自我提升的具体措施。学校每半年召开一次规划实施工作会议，解决规划实施中的重大挑战和难点，将规划实施的年度结果和质量与各单位绩效考核挂钩，与项目责任人的履职考核和绩效挂钩，确保“十四五”规划圆满完成。

我们坚信，在省委教育工委、省教育厅和东营市委、市政府的正确领导和大力支持下，在全校教职员工的奋发努力下，学校一定会克服一切困难，圆满完成“十四五”发展规划确定的各项目标任务。